

Согласовано

Педагогическим советом

МАДОУ №16 «Рябинка»

(протокол от 27.03.2025г. №3)

Утверждаю

Заведующий МАДОУ

№16 «Рябинка»

Е.С.Морозова



**Отчёт о результатах самообследования муниципального автономного  
дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад №16 «Рябинка» за 2024 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|                                             |                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации    | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №16 «Рябинка» (МАДОУ №16 «Рябинка»)                                      |
| Учредитель                                  | Муниципальное образование городской округ Великий Новгород. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация Великого Новгорода            |
| Юридический и фактический адрес организации | 173002, г.Великий Новгород, ул.Радистов, д.15                                                                                                        |
| Дата создания                               | 1972 год                                                                                                                                             |
| Телефон, факс                               | 8(8162)280 – 654, 8(8162)280 - 655                                                                                                                   |
| Адрес электронной почты                     | mdoy16@bk.ru                                                                                                                                         |
| Адрес сайта                                 | <a href="http://16vnov.tvoyasadik.ru">http://16vnov.tvoyasadik.ru</a>                                                                                |
| Руководитель                                | Морозова Елена Сергеевна                                                                                                                             |
| Устав                                       | Образовательная организация действует на основании Устава МАДОУ, утвержденного Постановлением Администрации Великого Новгорода от 28.07.2015г. №3156 |
| Лицензия                                    | Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 17.09.2015г., регистрационный №0000663, серия 53ЛО1                                        |

Согласовано

Педагогическим советом

МАДОУ №16 «Рябинка»

(протокол от 27.03.2025г. №3)

Утверждаю

Заведующий МАДОУ

№16 «Рябинка»

\_\_\_\_\_ Е.С.Морозова

**Отчёт о результатах самообследования муниципального автономного  
дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад №16 «Рябинка» за 2024 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|                                             |                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации    | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №16 «Рябинка» (МАДОУ №16 «Рябинка»)                                      |
| Учредитель                                  | Муниципальное образование городской округ Великий Новгород. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация Великого Новгорода            |
| Юридический и фактический адрес организации | 173002, г.Великий Новгород, ул.Радистов, д.15                                                                                                        |
| Дата создания                               | 1972 год                                                                                                                                             |
| Телефон, факс                               | 8(8162)280 – 654, 8(8162)280 - 655                                                                                                                   |
| Адрес электронной почты                     | mdoy16@bk.ru                                                                                                                                         |
| Адрес сайта                                 | <a href="http://16vnov.tvoyasadik.ru">http://16vnov.tvoyasadik.ru</a>                                                                                |
| Руководитель                                | Морозова Елена Сергеевна                                                                                                                             |
| Устав                                       | Образовательная организация действует на основании Устава МАДОУ, утвержденного Постановлением Администрации Великого Новгорода от 28.07.2015г. №3156 |
| Лицензия                                    | Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 17.09.2015г., регистрационный №0000663, серия 53ЛО1                                        |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Режим работы                        | Дошкольное учреждение работает по режиму 5 - дневной рабочей недели с 10,5-часовым пребыванием детей с 7.30 до 18.00. Выходные: суббота и воскресенье.                                                                                                                     |
| Группы                              | В МАДОУ функционирует 9 групп полного дня пребывания, общеразвивающей направленности и 2 группы полного дня пребывания компенсирующей направленности.<br>Плановая наполняемость по муниципальному заданию на 2023г - 250 человек. Фактическая наполняемость – 228 человек. |
| Тип                                 | Дошкольная образовательная организация.                                                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень общего образования          | Дошкольное образование                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Язык обучения                       | Русский                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Форма обучения                      | Очная                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Образовательная программа           | Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ №16 «Рябинка»                                                                                                                                                                                                      |
| Нормативный срок освоения программы | 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Площади                             | МАДОУ №16 «Рябинка» расположено по адресу г.В.Новгород, ул.Радистов, д.15. Двухэтажное здание построено в 1972 году, площадью – 1946,7, площадь территории – 5686 рассчитано на 12 групп                                                                                   |

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 07:30 до 18:00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ №16 «Рябинка», была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В детском саду функционируют: 11 групп полного пребывания детей, из них:

7 групп дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) – 151 воспитанников

2 группы раннего возраста (с 1,5 до 3 лет) – 40 воспитанников

3 группы компенсирующей направленности – 37 воспитанников

| № группы                   | Возраст | Количество детей |
|----------------------------|---------|------------------|
| 1 (ранний возраст)         | 2 - 3   | 15               |
| 8 (ранний возраст)         | 1,5 - 2 | 13               |
| 4 (младший возраст)        | 3 - 4   | 23               |
| 12 (средний возраст)       | 4 - 5   | 25               |
| 3 (младший возраст)        | 3- 4    | 24               |
| 7 (разновозрастная группа) | 4 - 6   | 16               |
| 5 (разновозрастная)        | 5 - 7   | 11               |
| 9 (подготовительная)       | 6 - 7   | 22               |
| 11(разновозрастная группа) | 5 - 7   | 10               |
| 6 (старший возраст)        | 5 - 6   | 29               |
| 10 (старший возраст)       | 5 - 6   | 25               |

## Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Полная             | 194              | 79%                                              |
| Неполная с матерью | 34               | 19%                                              |
| Неполная с отцом   | 2                | 0,8%                                             |
| Оформлено опекунов | 2                | 0,8%                                             |

### Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Один ребенок             | 67               | 36%                                              |
| Два ребенка              | 103              | 47%                                              |
| Три ребенка и более      | 58               | 17%                                              |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### Дополнительное образование

В МАДОУ реализуется следующий спектр **дополнительных образовательных и иных услуг**:

#### 1. Социально-педагогическая направленность:

«Школа эмоций»

#### 2. Художественная направленность:

«Изобразительная деятельность в детском саду»

«Малышарики – фитнес»

«Развивающая логоритмика»

#### 3. Физкультурно – оздоровительная направленность:

«Скалодром»

«Тхэквондо»

«Футбол»

#### 4. Иные дополнительные услуги:

«Развлечение в день рождения»

Кислородный коктейль

Соляная комната

Источник финансирования: средства физических лиц. Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2023 году составил 74 процента. Это на 15 процентов больше чем в 2022 году.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа       | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий                | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Наблюдательный совет      | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul> |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Совет трудового коллектива | <p>Содействует осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав детского сада в решении вопросов, связанных с организацией воспитательно-образовательной деятельности и финансово-хозяйственной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в организации работы по защите прав и интересов участников образовательных отношений, создании условий для формирования у них направленности на здоровый образ жизни;</li> <li>• организация и осуществление общественного контроля охраны здоровья участников образовательных отношений, за безопасными условиями его осуществления, организацией питания, соблюдением нормативно закрепленных требований к условиям образовательной деятельности в ДООУ, целевым расходованием финансовых средств дошкольного образовательного учреждения;</li> <li>• содействие в деятельности по созданию в дошкольном образовательном учреждении оптимальных условий и форм организации воспитательно-образовательной деятельности;</li> <li>• согласование (утверждение) локальных актов дошкольного образовательного учреждения в пределах его компетенции.</li> </ul> |

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.



Уровень развития детей анализируется по итогам мониторинга развития компетентностей детей. Формы проведения диагностики – наблюдения, анализ журнала динамики достижений.

Результаты успешного освоения воспитанниками ООП ДО в 2023-2024 учебном году

- Здоровьесберегающая компетентность – 86,9%
- Социальная компетентность – 77,4%
- Коммуникативная компетентность – 78%
- Деятельностная компетентность – 81,2
- Информационная компетентность – 72%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада: режимные моменты; игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование, проектная деятельность.

В 2024 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом. Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ №16 «Рябинка» в 2024 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с ФОП ДО и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить спокойный переход воспитанников детского сада в школу.

## Работа с детьми с ОВЗ

### Анализ работы учителя – логопеда ДОУ

| Детей, принятых на занятия | Кол-во групп, скомплектованных по диагнозам (с указанием кол-ва детей) | Детей, выпущенных логопедом в течение года (по каждой группе) | Детей, выпущенных логопедом в конце года (по каждой группе) | Детей, прекративших занятия по инициативе родителей (с указанием причины) | Детей, оставленных для продолжения занятий по заключению ПМПк (решению педсовета) |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 42                         | ФНР – 26<br>ФФНР – 9<br>ОНР – 7                                        | ФНР – 13<br>ФФНР -1                                           | ФНР – 23<br>ФФНР - 3<br>ОНР - 6                             | 1                                                                         | 9                                                                                 |

### Отчет о консультативной и просветительской деятельности.

Всего проведено консультаций, бесед, лекций, семинаров для:

Педагогов – 2

Родителей – 52

Всего проведено родительских собраний – 3

**Годовой отчет о проделанной работе за 2022-2023 учебный год**

| № гр   | Общее кол-во детей, обследованных логопедом | Кол-во детей, зачисленных на логопункт | Кол-во детей, не посещающих занятия | Кол-во детей, выпущенных в течение учебного года |             |                |               |            | Оставлено для продолж. | Выбыло |
|--------|---------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------|----------------|---------------|------------|------------------------|--------|
|        |                                             |                                        |                                     | Всего                                            | Чистая речь | Значит. улучш. | Некот. улучш. | Без улучш. |                        |        |
| 2      | 12                                          |                                        |                                     |                                                  |             |                |               |            |                        |        |
| 3      | 23                                          |                                        |                                     |                                                  |             |                |               |            |                        |        |
| 4      | 6                                           |                                        |                                     |                                                  |             |                |               |            |                        |        |
| 5      | 26                                          | 12                                     |                                     | 7                                                | 7           | 5              |               |            |                        |        |
| 6      | 16                                          | 12                                     |                                     | 11                                               | 9           | 1              | 2             |            |                        |        |
| 7      | 24                                          |                                        |                                     |                                                  |             |                |               |            |                        |        |
| 9      | 23                                          | 3                                      | 1 (отказ)                           |                                                  |             | 2              |               |            |                        | 1      |
| 10     | 23                                          | 15                                     |                                     | 15                                               | 12          | 1              | 2             |            |                        |        |
| 12     | 10                                          |                                        |                                     |                                                  |             |                |               |            |                        |        |
| Всего: | 163                                         | 100%                                   |                                     | 80%                                              |             |                |               |            |                        |        |

Группа № 9 (старшая) В середине учебного года было зачислено на логопункт 3 человека. 1 человек выбыл по желанию родителей и 2 выпускаются со значительными улучшениями.

Группа № 5 (старшая) В середине учебного года было зачислено 12 человек. На конец учебного года 7 человек выпускается с чистой речью, 5 детей со значительными улучшениями.

Группа № 6 (подготовительная) В начале учебного года было зачислено 12 человек. В течение учебного года 9 человек были выпущены с чистой речью, 1 со значительными улучшениями и 2 с некоторыми улучшениями.

Группа № 10 (подготовительная) В начале учебного года было зачислено 15 человек. В течение учебного года 12 человек были выпущены с чистой речью, 1 со значительными улучшениями и 2 с некоторыми улучшениями.

У детей, посещавших подгрупповые занятия по развитию фонематического восприятия в этом году хорошие успехи. Дети довольно хорошо овладели звуко-буквенным анализом и синтезом. Выделяют заданные звуки, определяют позицию звука в слове, составляют и раскладывают слова на звуки. Составляют предложения и выкладывают его схему. Распространяют предложения с помощью вопросов педагога. Дают характеристику звуков, в том числе и сравнительную. Владеют навыками, необходимыми для начального обучения в школе.

Рекомендуется продолжить занятия с логопедом (на школьном логопункте) с целью дальнейшей автоматизации звуков и профилактики нарушений речи и письма: 6 группа – 2 человека, 10 группа – 3 человека.

### **Анализ работы педагога – психолога ДООУ**

Всего к педагогу-психологу поступило 69 обращений за психологической помощью. Проведен 151 индивидуальный диагностический прием.

Инициаторами обращения были:

- администрация – 39%
- воспитатели – 36%,
- родители – 20%,
- специалисты – 4%, от общего числа обращений.

Отмечено увеличение количества обращений от администрации ДООУ, причина - открытие логопедической группы.

Наиболее частой причиной обращения является запрос на определение уровня психического развития ребенка – 59,5% от общего количества обращений.

Другие причины обращения:

- эмоциональные проблемы – 16%,
- проблемы поведения – 8,5%,
- невротические реакции – 6%,
- адаптация к ДООУ – 4%,
- детско-родительские отношения – 3%,
- коммуникативные проблемы – 3%, от общего количества обращений.

По запросу воспитателей обследовано 12 воспитанников в возрасте 3, 4 лет, что составляет 18% от числа детей обследуемого возраста. Обследование направленно на раннее выявление детей с проблемами в развитии и оказание им своевременной помощи.

Выявлено:

6 воспитанников, имеющих нарушение внимания;

2 воспитанника с низким уровнем развития мышления и других психических процессов.

Решением ППк учреждения, родителям этих детей рекомендовано прохождение ТПМПК.

Проведено: 119 групповых, 48 индивидуальных занятий.

Работой по развитию эмоционально-волевой сферы было охвачено 20 воспитанников.

По результатам итоговой диагностики у 100% воспитанников отмечается положительная динамика в её развитии. Работой по коррекции эмоционально-волевой сферы и поведения было охвачено 17 воспитанников. У 14 (82%) воспитанников отмечается положительная динамика в коррекции проблемы, с которой обратились педагоги или родители, у 3 (12%) воспитанников коррекционный результат нестабильный или незначительный, нет положительной динамики у одного (6%) воспитанника.

Проведено 116 консультаций родителей и педагогов, из них 3 консультации по проблемам отношений в педагогическом коллективе.

Работа психолога с педагогическим коллективом в 2023-2024 учебном году была направлена на развитие у педагогов навыков самонаблюдения, самоменеджмента, управления своим эмоциональным состоянием. Для решения этой задачи были проведены два семинара-практикума:

«Управление эмоциональным состоянием»,

«Микро-практики заботы о себе».

## **Участие воспитанников и педагогов в мероприятиях различного уровня в 2024 году**

### **Мероприятия внутри сада:**

Выставки и фотовыставки в соответствии с планом работы.

**Праздники и развлечения:** Развлечение ко Дню знаний «Там, на неведомых дорожках».

Фестиваль ко «Дню народного единства» (с участием родителей)

Развлечение «Как звери ёлку наряжали» (привлечение студентов).

Развлечение «Зимние забавы с ёлочкой».

Спортивные игры «Весёлые старты» (с участием родителей).

Развлечение «День смеха с Машей и медведем».

«Праздник русской частушки» (с участием родителей).

Военно – спортивная игра «Зарница» (с участием родителей).

Развлечение «Фиксики в гостях у детей»

Помимо этого, активно участвовали в проектной деятельности, различных акциях, посещали библиотеку читай-город. Тесно сотрудничали с театром «Лад – Великий Новгород»

На открытие ответственных мероприятий включали гимн РФ и вывешивали флаг. В каждой группе организован патриотический уголок.

### **Городские мероприятия:**

Хочется отметить что в этом году значительно увеличилось количество городских конкурсов с участием детей. А также возросла возможность проявить себя для педагогов. Наши специалисты являются активными участниками методических объединений для учителей-логопедов, педагогов-психологов и музыкальных руководителей. Они не только посещают предложенные мероприятия, но и делятся своим опытом работы.

Педагоги также принимали активное участие в методической работе на уровне города. Участвовали в фестивале мастер-классов, «Калейдоскопе методических идей», «Калейдоскопе логопедических идей», в семинарах и практикумах.

Осенью проходил городской творческий фестиваль «Жить, творить, любить» в ГДК «Город» от нашего сада было 3 номера, все достойно выступили.

Публикации в журнале «Ментор» - Моисеева О.А., Кузина Э.М., по патриотическому воспитанию.

За свою работу педагоги групп №6, 11, 10, 7, 8, 4 и все специалисты получили высокую оценку от родителей воспитанников, которые разместили благодарственные письма на портале комитета по образованию.

А также участие в многочисленных конкурсах на различных Интернет платформах

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

## **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических,

интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 42 групповых консультации с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальных консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальных консультации с родителями;
- 12 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;

- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 75 человек (22,3%), со второй группой здоровья — 118 (67,1%), с третьей — 32 (9,5%), с четвертой — 3 (0,8%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Педагогический состав детского сада в 2023 - 2024 учебном году состоял из 25 человек: из них 18 воспитателей и 7 специалистов. Из них имеют высшее педагогическое образование 16 педагогов и 9 – среднее специальное, 1 педагог получает высшее педагогическое образование. Высшую квалификационную категорию имеют 10 педагогов, первую – 8, соответствие занимаемой должности – 4, 2 – не отработали в учреждении 2

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 15 работников Детского сада, из них 12 педагогов. На 30.12.2024 один педагог проходит обучение в вузе по педагогической специальности.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку,



помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось компьютером, тремя принтерами, планшетами, проектором мультимедиа, цветным принтером, ламинатором.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

МАДОУ №16 «Рябинка» это 2-этажное, кирпичное здание, постройки 1972 года, имеет площадь 1946,7 квадратных метров. Площадь земельного участка 5686 кв.м. В здании расположены пищеблок, продуктовый склад, прачечная, медицинский блок, музыкальный зал, спортивный зал, кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, методический кабинет, бухгалтерия, кабинет заведующего. Также имеются помещения для 11 групповых ячеек – приемные, туалетные, буфетные, игровые. Все группы имеют отдельные спальные помещения. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты грамотно зонированы, согласно требованиям ФГОС ДО и СанПиН. В них выделены необходимые по возрасту зоны

активности, спальная, обеденная зоны.

Учреждение имеет 12 прогулочных участков, оборудованных малыми игровыми формами и теньевыми навесами. 1 физкультурную площадку. Территория детского сада имеет ограждение по всему периметру, уличное освещение, достаточное количество озеленения деревьями и кустами. Материально-техническое состояние учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками.

В 2017 году в учреждении было установлено внутреннее и внешнее видеонаблюдение для организации безопасного пребывания детей и сотрудников.

За 2024 год материально –техническая база учреждения укрепились, помещения и групповые все отремонтированы. Администрация учреждения проводит большую работу по рациональному расходованию бюджетных и внебюджетных средств, изыскивает внебюджетные средства для проведения ежегодного косметического ремонта помещений учреждения, благоустройства территории.

В 2024 году был проведен капитальный ремонт группы №8. Установлены пластиковые окна в приемной гр. №3. Построены новые песочницы на участках №12,6,1. Установлены горки на участках гр. №1,8,7. Приобретены детские шкафчики для приемных в количестве 25 штук в группу №4. Закуплены 70 регулирующих стульев для групп №7 и музыкального зала. Заменены столы для обеденной зоны на гр. № 4,7,3. Приобретен инвентарь, посуда из нержавеющей стали для буфетных групп и нержавеющее технологическое оборудование для пищеблока и групп №№ 1,8, 6. Приобретены 60 наборов мягкого инвентаря ( подушка, комплекты постельного детского белья)на группы №1,8. Приобретена новая бытовая техника: пылесос, музыкальный центр, ноутбук, принтер.

Наряду с позитивными изменениями в создании материальной базы сохраняется необходимость в замене детской мебели (шкафчики, стулья, кровати), мягкого инвентаря, посуды , игровой мебели, мебели для пособий и игрушек; в спортивном оборудовании, малых игровых формах для прогулочных участков, дверей. Также сохраняется необходимость в замене асфальта вокруг учреждения, ремонте главных входных групп детского сада, находящихся в аварийном состоянии, замене полов в спальнях и игровых. Требуется капитальный ремонт фасада здания, ограждения, пожарных лестниц.

### **Организации питания.**

В учреждении функционирует один пищеблок, который готовит питание.Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим оборудованием и инвентарем для приготовления пищи. Блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Питание осуществляется на основании примерного 10-дневного меню, размещенного на официальном сайте в сети «Интернет».

### **Медицинское обслуживание**

В учреждении организовано медицинское обслуживание воспитанников на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности №ЛО-53 – 01 - 001033 от 20.06.2016 г, выданной Департаментом здравоохранения Новгородской области. За учреждением закреплен медицинский работник детской поликлиники №3 г. В.Новгород. В учреждении строго

выполняется прививочный календарь воспитанников. Медицинский работник помогает специалистам детского сада осуществлять контроль за рациональным и сбалансированным питанием воспитанников, за соблюдением норм СанПиНа, оздоровлением детей, пропаганде здорового образа жизни.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Основные направления внутренней оценки качества образования в учреждении в 2023 году:

1. Достижения воспитанников по освоению основной образовательной программы дошкольного образования учреждения;
2. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых учреждением услуг, формирование запроса родителей по услугам учреждения.
3. Организация инклюзивного образования в учреждении.
4. Улучшение материально-технических условий в учреждении;
5. Создание необходимых условий для всестороннего развития детей в рамках реализации ФОП ДО ФГОС ДО;
6. Обогащение предметно-развивающей среды в группах в соответствии с современными принципами и требованиями; приобретение игрового оборудования, ТСО, ИКТ в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО;
7. Участие в конкурсных мероприятиях различного уровня;
8. Увеличение охвата детей дополнительными услугами.
9. Повышение профессионального уровня педагогов;
10. Повышение уровня квалификации педагогов учреждения;
11. Методическая работа в учреждении и посещение мероприятий ММС.
12. Информирование населения о деятельности детского сада;
13. Постоянное обновление и пополнение информации на официальном сайте учреждения в сети «Интернет»;
14. Публикация информации о деятельности учреждения на портале комитета по образованию Администрации Великого Новгорода.

### Задачи внутренней системы оценки качества образования в учреждении:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в учреждении, получение объективной достоверной информации о функционировании и развитии образования в учреждении от всех участников образовательного процесса, для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса, образовательного результата, и прогнозирование развития образовательной системы детского сада;
- своевременное устранение неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе реализации образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- определение степени удовлетворенности качеством образования участниками образовательных отношений.

Таким образом, при выборе направления внутренней оценки качества образования учреждение опирается на имеющиеся результаты своей деятельности,

используя все возможные методы и приемы. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о невысоком уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

### Финансовое обеспечение образовательной деятельности

|          | Субсидии на выполнение муниципального задания | Целевые субсидии | Бюджетные инвестиции | Приносящая доход деятельность |
|----------|-----------------------------------------------|------------------|----------------------|-------------------------------|
| 2022 год | 23982731,43                                   | 360000,00        | 0,00                 | 4898232,37                    |
| 2023 год | 28430539,10                                   | 4682848,00       | 0,00                 | 5208404,07                    |
| 2024 год | 28177630,80                                   | 0,00             | 0,00                 | 4643899,40                    |

### Сведения о кассовых поступлениях

| Наименование                                                                                  | Плановые показатели на |             | Плановый показатель на 31.12.23 | Плановый показатель на 31.12.24 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------|---------------------------------|---------------------------------|
|                                                                                               | 2021 год               | 2022 год    | 2023 год                        | 2024 год                        |
| Общая сумма кассовых поступлений, всего, из них:                                              | 26184684,70            | 29240963,80 | 38321791,17                     | 32821530,20                     |
| субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания                              | 19487851,57            | 23982731,43 | 28430539,10                     | 28177630,80                     |
| целевые субсидии                                                                              | 923370,93              | 360000,00   | 4682848,00                      | 0,00                            |
| бюджетные инвестиции                                                                          | 0,00                   | 0,00        | 0,00                            | 0,00                            |
| от оказания учреждением платных услуг (выполнение работ) и иной приносящей доход деятельности | 5773462,20             | 4898232,37  | 5208404,07                      | 4643899,40                      |

### Финансовое обеспечение образовательной деятельности

|  | Субсидии на | Целевые | Бюджетные | Приносящая доход |
|--|-------------|---------|-----------|------------------|
|--|-------------|---------|-----------|------------------|

|          | выполнение<br>муниципального<br>задания | субсидии   | инвестиции | деятельность |
|----------|-----------------------------------------|------------|------------|--------------|
| 2021 год | 19536851,57                             | 923370,93  | 0,00       | 5773462,20   |
| 2022 год | 23982731,43                             | 360000,00  | 0,00       | 4898232,37   |
| 2023 год | 28430539,10                             | 4682848,00 | 0,00       | 5208404,07   |

### Сведения о кассовых поступлениях

| Наименование                                                                                  | Плановые показатели на |             | Плановый<br>показатели на<br>31.12.22 | Плановый<br>показатели на<br>31.12.23 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
|                                                                                               | 2020 год               | 2021 год    | 2022 год                              | 2023 год                              |
| Общая сумма кассовых поступлений, всего, из них:                                              | 24220809,80            | 26184684,70 | 29240963,80                           | 38321791,17                           |
| субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания                              | 18700669,83            | 19487851,57 | 23982731,43                           | 28430539,10                           |
| целевые субсидии                                                                              | 859214,00              | 923370,93   | 360000,00                             | 4682848,00                            |
| бюджетные инвестиции                                                                          | 0,00                   | 0,00        | 0,00                                  | 0,00                                  |
| от оказания учреждением платных услуг (выполнение работ) и иной приносящей доход деятельности | 4660925,97             | 5773462,20  | 4898232,37                            | 5208404,07                            |

### Статистическая часть

#### ПОКАЗАТЕЛИ

#### ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

| № п/п | Показатели                                                                                                   | Единица измерения |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                 |                   |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 228 человек       |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                          | 215 человек       |

|       |                                                                                                                                                 |                      |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)                                                                                              | 13 человек           |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе                                                                                                                    | 0 человек            |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0 человек            |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                             | 28 человек           |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                        | 200 человек          |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 0 человек/0%         |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                             | 200/человек/<br>95 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)                                                                                                        | 0 человек/0%         |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                             | 0 человек/0%         |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 32/1человека/<br>13% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                              | 32/1человека/<br>13% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                   | 32/1человек/<br>13%  |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                            | 0 человек0/0%        |

|       |                                                                                                                                                                                                     |                     |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                                                          | 6,3 дня             |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 25 человек          |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                          | 15 человек/<br>60%  |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                  | 15 человек/<br>60%  |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                        | 10 человека/<br>40% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                | 10 человек/<br>40%  |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 16 человек/<br>64%  |
| 1.8.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 11 человек/<br>44%  |
| 1.8.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 8 человек/<br>20%   |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        | 21 человек          |
| 1.9.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | 2 человек /<br>8%   |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                        | 4 человека/<br>16%  |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                   | 1 человек/          |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                    |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4,8%                               |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                             | 4 человека/<br>16%                 |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 25 человек/<br>100%                |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                                | 25 человек/<br>100%                |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 25 человек/<br>244 человек<br>=0,1 |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                    |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | да                                 |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -                                  |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | да                                 |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | да                                 |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | да                                 |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                    |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                                                                                              | 1946,7 кв. м,<br>7,9 кв.м.         |



|     |                                                                                                                                   |           |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                 | 205 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала                                                                                                       | да        |
| 2.4 | Наличие музыкального зала                                                                                                         | да        |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да        |